



На фото – студенты в музее антропологии СГМУ (слева направо):
Диловар Негматов, Полина Разсоха, Никита Куцевич,
Ваишнави Шивдас Бхалшанкар, Никита Никонов, Билад

Мы ждем тебя, абитуриент!

Уважаемые коллеги!

Дорогие студенты, клинические ординаторы и аспиранты!

Примите сердечные поздравления с замечательным праздником – **Днем российского студенчества!** Этот день символизирует молодость, энергию и стремление к новым знаниям. Студенческие годы – время, когда вы формируетесь как личности, приобретаете навыки и опыт, которые будут необходимы вам в будущей профессиональной деятельности. Вы осваиваете азы выбранной профессии, знакомитесь с новыми людьми и находите верных друзей.

Северный государственный медицинский университет – особое место, где вы не только получаете знания, но и учитесь быть ответственными, внимательными и заботливыми.

Вы учитесь спасать жизни, помогать людям, которые нуждаются в вашей помощи. Это большая честь и большая ответственность. Желаем вам успехов в учебе, научных исследованиях, клинической практике. Будьте открыты для всего нового, не бойтесь мечтать, упорно идите к своей цели – и тогда осуществляются все ваши самые смелые планы. Отдельные слова признательности – преподавателям и наставникам! Благодаря вам новое поколение молодых специалистов приобретает лучшие профессиональные и нравственные качества.

Пусть во всем и всегда вам сопутствует удача, а каждый день будет наполнен радостью и новыми открытиями!





Автор: Л.Н. Горбатова, и.о. ректора СГМУ,
д.м.н, профессор

СГМУ – ваш выбор успешного будущего

На протяжении всей истории Северного государственного медицинского университета, которому в 2024 году исполнилось 92 года, приоритетной задачей является подготовка высококвалифицированных кадров для системы здравоохранения арктических и приарктических территорий Европейского Севера – Архангельской, Мурманской, Вологодской областей, Ненецкого автономного округа, республик Коми и Карелия. За годы существования вуз подготовил более 40 тысяч врачей.

Ежегодно география абитуриентов расширяется. **В 2024 году первокурсниками стали представители всех территорий нашей необъятной страны:** Северо-Запада, Центральной России, Поволжья, Северного Кавказа, Сибири и Дальнего Востока. **Наш вуз известен далеко за пределами России** – за последние 5 лет количество иностранных обучающихся увеличилось более чем на 25%. В настоящее время в СГМУ обучается **1476 иностранных студентов из 10 стран мира**. Все это свидетельствует о высоком качестве подготовки специалистов, конкурентоспособности образования и заслуженном авторитете северной медицинской школы.

О поступательном развитии университета и высоком качестве образования свидетельствуют рейтинги. В 2024 году вуз вошел в ТОП-200 вузов Национального агрегированного рейтинга. В Глобальном агрегированном рейтинге за прошлый год СГМУ представлен в ТОП – 15% – 4000 лучших вузов мира. В 2024 году университет также вошел в первую экспериментальную версию рейтинга высших учебных заведений стран БРИКС и в третий раз – в Московский международный рейтинг «Три миссии университета», который охватывает 2000 университетов из 112 стран мира.

В текущем учебном году по программам высшего образования в СГМУ поступили 629 абитуриентов из 33 регионов России.



→
.....
День знаний
– 2024
.....

40% поступивших зачислены по договору о целевом обучении. Целевой набор очень важен, поскольку является эффективным механизмом решения национальной задачи по обеспечению системы здравоохранения квалифицированными кадрами. Постоянные заказчики целевого набора в СГМУ – министерства и департаменты здравоохранения регионов Северо-Западного федерального округа, а также федеральные органы исполнительной власти и государственные корпорации, такие как «Российские железные дороги».

Доля студентов, обучающихся в СГМУ по договорам о целевом обучении, за последние 5 лет увеличилась более чем на 22%. **Преимуществом целевого обучения является гарантированное трудоустройство выпускника.** На этапе обучения студенты имеют возможность проходить практику в той организации, в которой будут работать по окончании вуза. Скорейшей адаптации молодого специалиста на новом месте работы способствует институт наставничества, который развит в медицинских организациях.

Клиническими базами СГМУ являются 27 государственных медицинских организаций Архангельска и Архангельской области, а базами практики – более 500 государственных и частных медицинских организаций других регионов страны. В вузе действуют **9 факультетов и 41 кафедра, включая 6 институтов, реализуются 74 направления подготовки**, обучается более 5500 человек.

Традиционно высоким спросом у абитуриентов пользуются такие специальности, как «Лечебное дело», «Педиатрия» и

«Стоматология». С учетом развития отечественной фармацевтической отрасли, которая остро нуждается в молодых кадрах, перспективным направлением является подготовка провизоров, которых готовит фармацевтический факультет. На рынке труда востребованы выпускники специальностей «Медико-профилактическое дело» и «Медицинская биохимия». В связи с активным развитием новых подходов в реабилитации пациентов с различными заболеваниями растет спрос на выпускников немедицинских специальностей: клинических психологов, социальных работников, бакалавров по адаптивной физической культуре.

Кроме обучения по программам высшего образования в СГМУ **ведется подготовка специалистов со средним профессиональным образованием.** В медицинском колледже университета можно пройти обучение по таким востребованным специальностям, как «Лечебное дело», «Стоматология профилактическая», «Стоматология ортопедическая», «Сестринское дело». При этом на сестринском отделении предусмотрена вечерняя форма обучения, которая позволяет студентам совмещать учебу с работой. Выпускникам медицинского колледжа, желающим продолжить обучение в университете по программам высшего образования, предоставляется возможность поступить в вуз по результатам ЕГЭ либо сдать внутренние экзамены.

В СГМУ приветствуют и поощряют талантливую молодежь. **Во время вступительных испытаний учитываются не только результаты ЕГЭ, но и индивиду-**



альные достижения абитуриентов, за которые начисляются дополнительные баллы. Плюсом при поступлении в университет будут достижения в волонтерской (добровольческой) деятельности; наличие документов об образовании с отличием; наличие статуса победителя или призера общероссийских и международных олимпиад школьников, олимпиады по латинскому языку или научно-практической конференции «Малые Ломоносовские чтения», а также другие образовательные, спортивные и общественные достижения поступающих.

Индивидуальные достижения учитываются и при поступлении в ординатуру. На факультете подготовки кадров высшей квалификации СГМУ проходят обучение специалисты для медицинских организаций всего Северо-Запада России, а также других регионов страны. Ординатура готовит широкий спектр медицинских специалистов по 54 образовательным программам. В 2024 году вуз одним из первых в России получил лицензию на обучение ординаторов по новой специальности «Медицинская микробиология». В ближайших планах – приступить к реализации программ, которые позволят ординаторам во время обучения дополнительно получить вторую специальность, что очень важно для специалистов, планирующих работать в сельской местности. По отдельным востребованным специальностям такая возможность имеется у ординаторов уже сейчас.

Среди главных задач Десятилетия науки и технологий, объявленного Президентом РФ В.В. Путиным, – привлечение в науку молодежи, вовлечение исследователей и разработчиков в реализацию важных для страны направлений. Поэтому **молодые ученые и студенты СГМУ принимают активное участие в научной работе.** С первого курса высококвалифицированный профессорско-преподавательский коллектив нацеливает своих студентов сочетать образовательный процесс с исследовательской работой. Сегодня в СГМУ работают: 2 члена-корреспондента РАН, 81 доктор наук, 240 кандидатов наук, 11 сотрудников имеют степень PhD.

Свой научный потенциал и самые смелые идеи молодые люди могут реализовать на кафедрах СГМУ, при которых **создано более 30 научных кружков.** Вступив в Молодежное научное общество вуза, студенты получают возможность стать авторами научных публикаций. В 2024 году научное общество университета вошло

в тройку лучших по итогам Всероссийского форума «Наукабиомед», а также стало членом Ассоциации студенческих научных обществ и советов молодых ученых и специалистов Северо-Западного федерального округа.

Для поддержки инициатив молодых исследователей и разработчиков в университете **ежегодно проводится конкурс на лучшие проекты молодых ученых по приоритетным направлениям научного и инновационного развития,** который позволяет студентам получить финансирование для воплощения в жизнь своих проектов и проведения научно-инновационных работ.

В университете **развито олимпиадное движение** – ежегодно студенческие сборные СГМУ становятся финалистами и призерами престижных всероссийских олимпиад и олимпиад с международным участием.

Студенческие годы – это не только лекции, зачеты и экзамены, но и насыщенная жизнь вне учебы. Благодаря многообразию направлений молодежной политики СГМУ студенты могут найти применение различным своим талантам. **В университете развита добровольческая деятельность, действуют клубы и студенческие объединения.** С 2017 года на территории Архангельской области успешно реализуется Всероссийский студенческий трудовой проект «Коллеги», партнером которого выступает СГМУ. За это время его участниками стали сотни студентов-медиков из многих субъектов России. Наш регион выступил отправной точкой этого движения, подобные трудовые проекты ранее нигде не реализовывались. Благодаря партнерству вуза с Всероссийским трудовым движением студенты СГМУ имеют возможность приобретать бесценный опыт работы в центральных, районных и городских больницах

Архангельской области в составе медицинских отрядов.

Наши студенты успешны и в творчестве. Такие студенческие объединения, как **театральная студия «Поиск», вокальные студии «Music-Терапия», «Изоритмия» и «FORTE» являются визитными карточками СГМУ** на различных творческих мероприятиях. Данные коллективы получили известность инискали любовь и уважение зрителей далеко за пределами вуза.

Важную роль в жизни будущих врачей играет спорт. Студенты университета являются постоянными участниками и призерами межвузовских спартакиад и соревнований городского, регионального и общероссийского уровня по баскетболу, волейболу, легкой атлетике, плаванию и другим видам спорта. С 2024 года в университете активно развивается русский национальный вид спорта – мини-лапта.

В СГМУ особое внимание уделяется раннему профориентированию обучающихся. За три месяца до окончания обучения проходит конференция работодателей, где заключаются договоры о трудоустройстве между выпускниками и руководителями медицинских организаций. Вуз также продолжает работу по разработке новых форм взаимодействия университета и выпускников по вопросам трудоустройства – второй год в СГМУ успешно действует сайт виртуального Центра поддержки выпускников.

Северный государственный медицинский университет – это место, где вы получите качественное образование и сможете развиваться в научной сфере. Здесь кипит студенческая жизнь, а выпускники востребованы на рынке труда. Желаю всем абитуриентам успешно пройти выпускные и вступительные испытания! Мы будем рады видеть вас в числе наших студентов! 



→
Фестиваль студенческих объединений «Адаптер», 2024 г.



► Лечебный факультет



Телефон: 8 (8182) 28-57-56.
Квалификация: врач-лечебник.
Форма и срок обучения: очная, 6 лет.
Вступительные испытания: ЕГЭ
(химия, биология, русский язык).



Факультет основан в **1932** году и является основополагающим в истории СГМУ. Первый выпуск студентов лечебного факультета состоялся в июле 1937 года, 127 выпускников получили диплом врача.

В 2022 году лечебный факультет отметил свой юбилей – 90 лет. Профессорско-преподавательским составом лечебного факультета накоплен огромный педагогический, клинический и научный опыт, дающий возможность молодому поколению получить высшее медицинское образование на современном мировом уровне.

В 2023 году состоялся юбилейный 90-й выпуск врачей-лечебников. За время своей работы факультет подготовил почти **16 тысяч** специалистов, среди которых немало известных ученых, организаторов здравоохранения, выдающихся хирургов, терапевтов и врачей других специальностей, трудящихся в разных регионах нашей страны и за рубежом.

На факультете обучаются 1315 студентов, работают 240 преподавателей, из них 55 – доктора наук и профессора, 125 – доценты, 24 – заслуженные врачи РФ, 21 – отличники здравоохранения. Большинство преподавателей – выпускники вуза.

За факультетом непосредственно закреплено **10 кафедр** университета. Выпускающими являются кафедры семейной медицины и внутренних болезней; госпитальной терапии и эндокринологии; хирургии; акушерства и гинекологии.

После 3-го курса студенты могут получить допуск к осуществлению медицинской деятельности на должности среднего медицинского персонала, на старших курсах – совмещать учебу в вузе и работу в медицинских организациях. Первые практические навыки по уходу за больными и медицинские манипуляции студенты отрабатывают в Федеральном аккредитационном центре СГМУ. В процессе обучения большая роль отводится самостоятельной работе студентов с больными, овладению навыками клинического

осмотра, интерпретации данных лабораторных и специальных методов исследования. Студенты обучаются практически на всех клинических базах Архангельска. Кроме того, для производственных практик студентов университетом заключены договоры с 198 медицинскими организациями на территории России.

Интересные возможности также ожидают студентов, которые интересуются научными исследованиями. Уже с 1-го курса студент получает возможность посещать студенческие научные кружки при всех кафедрах университета, как теоретических, так и клинических, выступать на заседаниях с докладами. Особо целеустремленные студенты готовят научные работы, которые затем представляют на студенческих научных конференциях разного уровня.

ПОСЛЕ ОКОНЧАНИЯ ФАКУЛЬТЕТА ВЫПУСКНИК МОЖЕТ:

- приступить к работе в первичном звене здравоохранения,
- продолжить обучение в ординатуре, включая педиатрические специальности.

После окончания ординатуры на профильной кафедре или первичной специализации может самостоятельно работать по избранной специальности: хирургом, акушером-гинекологом, патологоанатомом, неврологом, кардиологом, психиатром, оториноларингологом, фтизиатром, стать организатором здравоохранения и т.д. (около 80 специализаций), а также продолжить обучение в аспирантуре, магистратуре (общественное здравоохранение).

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВЫПУСКНИКА НАПРАВЛЕНА НА:

1. Предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и

противоэпидемических мероприятий.

2. Проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения.

3. Проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения.

4. Диагностику заболеваний и патологических состояний у взрослого населения и подростков на основе владения пропедевтическими и лабораторно-инструментальными методами исследования.

5. Диагностику неотложных состояний у взрослого населения и подростков.

6. Диагностику беременности, принятие родов.

7. Проведение медицинской экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы.

8. Оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.

9. Оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.

10. Участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

11. Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе и участие в медицинской эвакуации.

12. Участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.

13. Формирование у взрослого насе-



ления, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

14. Обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья.

СФЕРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПЕЦИАЛИСТА:

- ▶ органы управления службой здравоохранения различных ведомств и учреждений;
- ▶ медицинские организации различной формы собственности;
- ▶ научно-исследовательские учреждения, предприятия и организации, связанные с оказанием медицинской помощи населению.



Аделина Богданова, выпускница лечебного факультета, ординатор 2-го года по неврологии:

– Я из закрытого военного города Мирного Архангельской области, где специфика жизни и работы определяет многие аспекты выбора профессии. Большинство моих сверстников выбирали путь военного, следуя традициям и влиянию окружающей среды. Однако у меня в сердце была другая мечта, пусть и не сразу, ведь

изначально я хотела быть учителем русского и литературы. В 11-м классе я случайно впервые побывала на дне открытых дверей в СГМУ, но случайности не случайны! Из всех факультетов меня привлек своей особой атмосферой серьезности и профессионализма – лечебный. Мое желание стать врачом укрепилось после участия в конкурсе «Я хочу быть врачом» от министерства здравоохранения Архангельской области. Я стала в нем победителем и тогда еще не подозревала, что награждает меня ректор моей будущей alma mater, с которой я связана по сей день. Этот конкурс стал для меня стимулом и возможностью подтвердить свои намерения. Я подала документы в один единственный вуз и на один единственный факультет.

Во время учебы в университете я активно участвовала в научной работе и общественной жизни, при этом хорошо училась и получала повышенную стипендию за научно-исследовательскую деятельность. В 2023 году я окончила лечебный факультет и без сомнений выбрала СГМУ для продолжения обучения на узкого специалиста – врача-невролога. За годы студенчества я побывала в разных медицинских университетах на форумах, конференциях и олимпиадах, прослушала множество отзывов от коллег и была полностью уверена, что СГМУ – мой правильный выбор. Наш вуз

отличается высоким уровнем практической подготовки, что является определяющим фактором для становления профессионального врача. Особенно привлекает возможность получения большей самостоятельности и доверия при проведении различных медицинских манипуляций. Здесь создана уникальная образовательная среда, которая позволяет не только теоретически изучать дисциплину, но и активно применять полученные знания на практике.

Я всегда считала, что медицина – это не только знания, но и умение делиться ими с другими – с пациентами, студентами. Тем более желание «преподавать» никогда не покидало меня со времен школы. Благодаря дополнительным образовательным программам в нашем университете, я прошла обучение по программе «Школа кадрового резерва. Будущий преподаватель» и уже второй год преподаю такую фундаментальную дисциплину, как «Нормальная физиология». Совсем скоро получу диплом преподавателя высшей школы, и в дальнейшем собираюсь совмещать работу врачом-неврологом и преподавание. Я постоянно углубляю свои знания и имею возможность делиться опытом со студентами, вдохновляя их так же, как когда-то вдохновили меня. Медицина требует упорства, любви и огромной приверженности делу, но результат стоит всех усилий! 

▶ Педиатрический факультет



45 лет педиатрический факультет обеспечивает подготовку высококвалифицированных врачей-педиатров в Северо-Западном регионе России. На протяжении всего этого времени профессорско-преподавательский состав педиатрических кафедр активно принимает

участие в изучении патологии детей на Севере.

Для создания педиатрического факультета в 70-х годах XX века ГБУЗ «Архангельская областная детская клиническая больница им. П.Г. Выжлецова» стала клинической базой и является ею по

Телефон: 8 (8182) 28-58-09.

Квалификация: врач-педиатр.

Форма и срок обучения: очная, 6 лет.

Вступительные испытания: ЕГЭ (химия, биология, русский язык).



настоящее время. В 1977 году в составе лечебного факультета были набраны первые четыре группы для обучения по программе педиатрического факультета.

1 сентября 1979 года педиатрический факультет был открыт как самостоятельное структурное подразделение. Первым деканом стал детский хирург Валерий Александрович Кудрявцев, который до этого работал главным врачом областной детской клинической больницы. В 1982 году В.А. Кудрявцев возглавил вновь созданную кафедру детской хирургии, а



с 1988 по 1993 г. руководил всем вузом.

Основоположником Архангельской педиатрической школы стала Мария Владимировна Пиккель – первая женщина-профессор Архангельского медицинского института, которая пришла на кафедру педиатрии в 1942 году, с 1950 г. возглавляла курс детских инфекций, а с 1965 г. – кафедру детских болезней, которая стала профильной для педиатрического факультета.

В последующие годы были созданы кафедры: педиатрии, пропедевтики детских болезней и поликлинической педиатрии, инфекционных болезней, неонатологии и перинатологии, детской хирургии.

А кто же такой врач-педиатр? Это специалист, который сопровождает ребенка с рождения до момента его взросления. Педиатр знает о малыше буквально всё: как он рос, как развивался, когда впервые сделал шаг и сказал прекрасное слово «мама».

Врач-педиатр обладает огромной интуицией и обширными знаниями, которые помогают ему в процессе диагностики и лечения заболеваний у детей. Ведь не так просто узнать у ребенка, что же с ним случилось. И всему этому вы научитесь, обучаясь на нашем факультете.

За время обучения вы будете постигать азы медицины, изучая химию и биофизику, латинский язык и философию, физиологию и анатомию, биологию и микробиологию. Вы постепенно будете двигаться вперед и переходить к клинической практике, где познакомитесь с акушерством, хирургией, терапией, офтальмологией и, конечно же, педиатрией.

Особенности обучения на педиатрическом факультете позволяют выпускнику по окончании вуза выбрать профессии, связанные не только с лечением детей, но и взрослых. После обучения в ординатуре выпускник сможет работать по любой узкой специальности, оказывая помощь как детям, так и взрослым.



Шумов Антон Викторович, к.м.н., доцент кафедры ПДБ и ПП СГМУ, руководитель Северного детского кардиологического консультативно-диагностического центра, детский кардиолог, врач функциональной диагностики, педиатр:

– В 2011 году исполнилась моя мечта – я юным мальчишкой поступил на педиатрический факультет нашего «самого северного» университета. Открытость и доброта преподавателей педиатрических кафедр влюбляла в будущую профессию еще больше, а взаимовыручка однокурсников позволяла преодолевать все сложности студенческой жизни. У нас на факультете как-то по-домашнему уютно и тепло, как дома у мамы. Может быть, потому что мы работаем с детьми?

Факультет и преподаватели помогли в самореализации, поддерживали в начинаниях. С 1-го курса начал заниматься наукой – много выступал с результатами исследований на крупнейших научных мероприятиях, в том числе в других городах. Выполнял обязанности старосты студенческого научного общества

кафедры пропедевтики детских болезней и поликлинической педиатрии, был инициатором создания межрегиональной научной конференции молодых ученых – к нам для участия приезжали студенты из Кирова, Санкт-Петербурга, Москвы, Иваново и других городов. Стоял у истоков создания олимпийского педиатрического движения в университете: был в составе команды на Всероссийской олимпиаде (к слову, бронзовый и серебряный призер). Тут я встретил свою любовь и создал семью – моя жена тоже детский врач.

Мой факультет стал трамплином для развития: сегодня я врач-детский кардиолог, кандидат медицинских наук. В 2022 году стал инициатором создания в Архангельске Северного детского кардиологического центра. Сегодня к нам обращаются сотни и даже тысячи детей со всей Архангельской области и даже других городов России с кардиологической патологией. Несмотря на большую лечебную работу, ни на день не оборвал связь со своим родным вузом и факультетом: уже сам преподаю, читаю лекции, делюсь практическим опытом с будущими врачами.

Если бы сейчас выпала возможность отмотать время назад и вернуться в 2011-й, сделал бы я такой же выбор? Отвечу без всякого сомнения – да! Один вуз, один факультет, одно заявление.

Очень надеемся, что педиатрический факультет найдёт отклик в ваших сердцах и вы тоже примите решение стать врачами-педиатрами!

Мы ждем вас на нашем дружном факультете! Вы не пожалеете, если поступите. 

► Стоматологический факультет

Телефон: 8 (8182) 28-59-49.

Квалификация: врач-стоматолог.

Форма и срок обучения: очная, 5 лет.

Вступительные испытания: ЕГЭ (химия, биология, русский язык).



Факультет был открыт в 1958 году для подготовки врачей-стоматологов. Специальность стоматолога востребована всегда, особенно в наши дни, когда население все больше внимания уделяет здоровому образу жизни. Здоровая улыбка – залог успеха.

С 1-го курса начинается обучение

стоматологическим дисциплинам. Учеба на факультете требует постоянной работы над углублением теоретических знаний и

совершенствованием практических навыков. На кафедре **терапевтической стоматологии** изучают заболевания твердых





тканей зубов, пародонта и слизистой оболочки рта, методы их диагностики и лечения. На кафедре **челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии** – оперативные вмешательства при заболеваниях челюстно-лицевой области, операции удаления зуба и имплантации. На кафедре **ортопедической стоматологии** студенты овладевают навыками лабораторной технологии изготовления различных видов протезов, а также клиническими методами протезирования при дефектах зубных рядов, врожденных и приобретенных деформациях челюстей. Кафедра **стоматологии детского возраста** проводит обучение студентов по профилактике стоматологических заболеваний, лечению патологии твердых тканей зубов, хирургическому и ортодонтическому лечению стоматологических заболеваний у детей. Большое внимание уделяется формированию навыков художественного моделирования зубов, выполнению реставраций, совершенствованию эстетики улыбки. Деканат стоматологического факультета активно взаимодействует с РОО «Ассоциация стоматологов Архангельской области», стоматологическими клиниками, фирмами по организации образовательных мероприятий, что способствует формированию индивидуальной профессиональной траектории каждого обучающегося.

В 2023 году стоматологический факультет СГМУ отметил 65-летний юбилей, на факультете обучается много представителей стоматологических династий, бережно хранится история и соблюдаются традиции. За этот период выпускниками стоматологического факультета АГМИ–АГМА–СГМУ стали **более 5600** человек.

На кафедрах стоматологического факультета работают научные студенческие кружки, в которых углубленно изучаются актуальные вопросы стоматологии. Студенты проводят научные исследования, по результатам которых выступают с докладами на научно-практических конференциях различного уровня.

Ежегодно на стоматологическом факультете проводится олимпиада, победитель которой участвует во Всероссийской студенческой олимпиаде в Москве. Обучающиеся стоматологического факультета СГМУ успешно выступают на олимпиадах в других вузах России. На стоматологическом факультете расширяется география международной деятельности.

Деканат стоматологического факультета уделяет большое внимание форми-



рованию всесторонне развитой личности будущего врача-стоматолога. На факультете проводится конкурс профессионального мастерства «Будущее стоматологии». В рамках ежегодного Арктического стоматологического форума проводятся «Дни стоматологического факультета» с посещением мастер-классов по разделам специальности, лекций ведущих ученых-стоматологов России, культурных мероприятий.

В свободное от учебы время студенты стоматологического факультета активно участвуют в спортивных секциях. Среди будущих врачей-стоматологов есть настоящие спортсмены, которые отстаивают честь не только факультета, но и университета на межвузовских и городских соревнованиях. Наши сборные всегда занимают призовые места!

На стоматологическом факультете учатся активные, веселые и жизнерадостные студенты, которые успевают не только учиться, но и с пользой проводят каждую минуту студенческой жизни! В нашей семье каждый может найти занятие по душе!

Выпускники стоматологического факультета СГМУ востребованы и работают на всей территории России – от Калининграда до Петропавловска-Камчатского.



Матвей Канаков, выпускник стоматологического факультета 2023 г.:

– СГМУ – это не просто универси-

тет, это большая семья, площадка для развития, возможность для реализации своих идей и профессиональных качеств!

Учеба в медицинском университете – это школа жизни: удачи и неудачи, взлеты и падения, первый проигрыш и заветная победа. Путь врача всегда сложен, поэтому стоит понимать, что это призвание, которое заставляет

беспрерывно и постоянно развиваться в различных сферах деятельности, каждый раз улучшать свои коммуникативные и организационные навыки.

Выбирая СГМУ, вы выбираете вуз с богатой историей. Преподаватели кафедр помогут вам пройти тернистый путь, внести вклад в развитие науки, осознать всю важность врачевания, воспитают любовь к медицине, к людям, к себе. Студенческие центры и мероприятия научат вас находить легкость, азарт и окрыленность даже в самые трудные учебные времена, творить, создавать и созидать, не падать духом, если у вас что-то не получается, а наоборот, шаг за шагом идти к своей цели!

Если вы задумываетесь, а стоит ли? Стоит и тысячу раз не пожалеете, держа в руках диплом, пропитанный потом, бессонными ночами, счастливыми днями, упорством, терпением и любовью к своим пациентам

Стоматологический факультет СГМУ отличается от большинства вузов России практической подготовкой студентов. Большинство выпускников после обучения не всегда понимают, как применять навыки, приобретенные в университете, но только не выпускники СГМУ. С ранних курсов у вас появляется возможность общаться, вести прием пациентов под контролем преподавателя, совершенствовать мануальные навыки, нарабатывать клинический опыт под чутким руководством лучших преподавателей, чтобы потом взлететь и парить в небесах российской медицины, гордо неся свое призвание – быть врачом!

После окончания стоматологического факультета СГМУ я поступил в Санкт-Петербургский институт стоматологии последипломного образования, где обучаюсь в клинической ординатуре по специальности «Ортодонтия». Карьера будущего врача-стоматолога у меня начала складываться успешно. 



▶ СЛОВО – РАБО

За последние 3 года из **1682** выпускников СГМУ:

27,9% продолжили обучение

64,5% трудоустроились



Екатерина Валентиновна Семенова, директор Центра карьеры СГМУ:

– Центр карьеры СГМУ помогает обучающимся в различных вопросах для успешного начала профессиональной деятельности, включая практику, стажировку, трудоустройство. Одной из важнейших задач центра является выстраивание плодотворного сотрудничества с работодателями Северо-Западного региона России.

С каждым годом медицинская отрасль становится все более конкурентной, и взаимодействие с работодателями помогает обучающимся приобрести необходимые для дальнейшей работы практические навыки еще на этапе обучения. Центр карьеры организует проведение «Дней карьеры», «Ярмарок вакансий», встреч с руководителями медицинских и фармацевтических организаций, представителями министерств и департаментов здравоохранения регионов Российской Федерации для студентов и ординаторов в целях последующего трудоустройства выпускников. Во время мероприятий обучающиеся знакомятся с условиями работы и карьерными перспективами медицинских организаций, а работодатели имеют возможность продемонстрировать свой потенциал и поделиться ожиданиями от будущих сотрудников.

Таким образом, сотрудничество между вузом и медицинскими организациями способствует подготовке высококвалифицированных кадров, обеспечивающих эффективное функционирование системы здравоохранения.

**Телефон Центра карьеры СГМУ:
8 (8182) 21-50-17**

Сергей Николаевич Колосов, главный врач Мурманского областного наркологического диспансера:



– Почему мы сотрудничаем именно с СГМУ? Потому что, на наш взгляд, это один из самых лучших медицинских университетов, подготавливающих квалифицированные кадры. В прошлом году мы трудоустроили врача-лаборанта, окончившего СГМУ с отличием. Он очень хорошо проявил себя как специалист, мы очень довольны качеством его работы. Ему тоже понравилось работать у нас.

Я и сам выпускник СГМУ – в 2005 году окончил специалитет, в 2006-м – интернатуру. Работал в Архангельске, затем переехал в Мурманск. Выпускников СГМУ в столице Заполярья немало. Сотрудничество региона и СГМУ тесное и многолетнее. Этому способствует стабильно высокое качество подготовки специалистов, которое не уступает столичным университетам.



Антон Борисович Косенков, главный врач Пудожской центральной районной больницы, Республика Карелия:

– Выпускники Северного государственного медицинского университета – грамотные специалисты. Говорю это не только, как руководитель, но и как врач. И они всегда очень тепло отзываются об alma mater. Если честно, то я даже жалею, что не учился здесь.

Сейчас в нашей организации востребованы участковые терапевты и педиатры, а также узкие специалисты – хирурги и онкологи.

Молодому специалисту доступны все существующие на сегодняшний день федеральные и региональные меры поддержки.

Например, выплата в миллион рублей в рамках федеральной программы «Земский доктор». Кроме того, мы предоставляем служебное жилье или компенсируем наем жилого помещения.



Трудоустройство выпускников в лечебно-профилактические учреждения регионов Северо-Запада за последние 3 года (чел.)

Андрей Сергеевич Кезимов, заведующий поликлиникой Вологодской городской больницы № 2:



– Большое количество выпускников школ нашего региона поступают именно в Северный государственный медицинский университет, в том числе по целевым направлениям, а затем возвращаются на малую родину в качестве начинающих специалистов. Поэтому сотрудничество с СГМУ для нас очень важно. Я не первый год принимаю участие в «Ярмарке вакансий» и имею возможность наблюдать, как студенты растут, формируются как личности и будущие профессионалы. СГМУ дает студентам классическое медицинское образование. Это очень важно и ценно, так как для врача главное – получить фундаментальные знания.

В настоящее время мы нуждаемся в участковых терапевтах, нам нужны травматолог, хирург и онколог. Востребованных специальностей очень много,



ПОДАТЕЛЯМ



потому что, к сожалению, происходит смена поколений – опытные специалисты уходят, а молодежь порой не стремится в бюджетную медицину. Но сегодня в Вологодской области для начинающих специалистов предусмотрены хорошие меры поддержки. Помимо выплат в рамках федеральных программ «Земский доктор» и «Земский фельдшер», предусмотрена региональная единовременная выплата в размере миллиона рублей. Кроме того, молодой специалист при трудоустройстве в государственную медицинскую организацию дополнительно получает около 25 тысяч рублей к зарплате благодаря областным и федеральным надбавкам. Компенсируется часть затрат за наем жилья, также существует программа льготной ипотеки. Считаю, что это неплохие условия для старта карьеры.

– С Северным государственным медицинским университетом мы сотрудничаем достаточно давно и всегда с большим удовольствием. Благодаря сотрудничеству с вузом наше учреждение получает востребованных медицинских специалистов. В 2024 году, например, к нам вернулась выпускница, которая окончила ординатуру по терапии. Мы уже успели оценить высокий уровень подготовки нового работника и включить ее в резерв на должность заведующего терапевтическим отделением поликлиники. Кроме того, вместе с ней на работу в больницу поступил ее супруг – детский хирург. Они оба учились по целевому направлению от нашей больницы в ординатуре Северного государственного медицинского университета.

Сейчас мы хотели бы обучить молодых специалистов по таким специальностям, как хирург, травматолог-ортопед, нам нужны терапевты, акушеры-гинекологи, а также эндокринолог и другие врачи.

*Мы очень **внимательно относимся к периоду адаптации молодых специалистов, который длится три месяца, а порой и шесть, в зависимости от индивидуальных особенностей.***

Никто из выпускников сразу не ведет прием пациентов – начинает с работы во врачебных комиссиях, в отделении медицинской профилактики.

Когда мы заключаем договор на целевую подготовку в ординатуре, мы выплачиваем стипендию, компенсируем наем жилья, оплачиваем проезд к месту практики и обратно. Кроме того, во время практики обеспечиваем нуждающихся ординаторов жильем. Выпускнику, который выходит на работу, положена единовременная выплата в размере 500 тысяч рублей. Помимо этого, начинающим молодым специалистам с первого месяца работы полностью начисляется северный районный коэффициент. Мы также увеличиваем «авансом» уровень заработной платы – первые три месяца, пока бывший выпускник проходит адаптацию, его заработок не зависит от выполнения показателей.

Юлия Дмитриевна Каменская, начальник отдела кадров Ненецкой окружной больницы имени Н.И. Бахмановой:



– Для нашей медицинской организации сотрудничество с Северным государственным медицинским университетом имеет важное значение. Мы готовы привлекать ординаторов второго года обучения как стажерами, так и для работы на терапевтическом и педиатрическом участках в качестве участковых врачей. Это взаимовыгодное сотрудничество, которое позволяет молодым специалистам набраться опыта, а нам – сократить потребность в специалистах для оказания жителям округа качественной и доступной медицинской помощи. Мы всегда идем навстречу начинающим врачам, чтобы они могли чувствовать себя более уверенно в начале профессионального пути. Это относится к каждому выпускнику, независимо от того – «целевик» он, или нет. Например, в прошлом году к нам трудоустроился выпускник СГМУ из Нарьян-Мара, который изначально планировал остаться в Архангельске, но благодаря «Ярмарке вакансий» поменял свое решение и не пожалел об этом.

*Еще во время учебы мы **предоставляем студентам возможность приехать к нам, чтобы они могли познакомиться с условиями работы и определиться с выбором.***

В нашем регионе действуют очень хорошие меры поддержки. Например, выпускник, обучавшийся по целевому договору, при трудоустройстве получает единовременное пособие в размере двух окладов, ему оплачивается проезд до места работы и предоставляется дополнительный отпуск в количестве 7 дней для обустройства на новом месте, а также «климатическая» надбавка к окладу в размере 80 % с первого дня работы. «Нецелевики» имеют возможность трудоустроиться в рамках федеральной программы «Земский доктор». В этом случае положены две единовременные выплаты из федерального и регионального бюджетов общим размером 1,5 миллиона рублей. 



Антонина Петровна Пешкова, главный врач Ухтинской городской поликлиники, Республика Коми:



► Факультет медико-профилактического дела и медицинской биохимии



Телефон: 8 (8182) 21-13-35. E-mail: medbio@nsmu.ru.

► 32.05.01 «МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»

Квалификация: врач по общей гигиене, по эпидемиологии.

Форма и срок обучения: очная, 6 лет.

Вступительные испытания: ЕГЭ

(химия, биология, русский язык).

Количество бюджетных мест на 2025 год: 12.

► 30.05.01 «МЕДИЦИНСКАЯ БИОХИМИЯ»

Квалификация: врач-биохимик.

Форма и срок обучения: очная, 6 лет.

Вступительные испытания: ЕГЭ

(химия, биология, русский язык).

Количество бюджетных мест на 2025 год: 12.

Факультет ведет свою историю с 1998 года – даты создания в вузе медико-профилактического факультета. Обучение по специальности «Медико-профилактическое дело» реализуется на кафедрах университета, а также на базах Управления Роспотребнадзора по Архангельской области и ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» в Архангельской области.

Переход к персонифицированной медицине требует большого количества специалистов по клинической лабораторной диагностике. В 2003 г. в СГМУ была лицензирована специальность «Медицинская биохимия», в том же году открыт новый факультет – медико-биологический. Базовой кафедрой для подготовки специалистов по направлению «Медицинская биохимия» является кафедра клинической биохимии, микробиологии и лабораторной диагностики. В 2015 году в результате реорганизации был создан единый факультет медико-профилактического дела и медицинской биохимии.

Наши обучающиеся успевают делать всё: хорошо учиться, заниматься научной, общественной, спортивной, волонтерской деятельностью. Ежегодно принимают участие во всероссийских и международных олимпиадах и конкурсах по профильным дисциплинам, практически всегда занимают призовые места. Исследовательские работы обучающихся и выпускников факультета публикуются в рецензируемых научных изданиях различного уровня, в том числе международных.

Мы выпускаем квалифицированных и востребованных на рынке труда специалистов: врачей клинической лабораторной диагностики, врачей по общей гигиене, по эпидемиологии. Факультет работает, сохраняя традиции, преумножая опыт и внедряя инновации.

Выпускники по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» могут работать: врачами-эпидемиологами в различных медицинских организациях (больницы, поликлиники, санаторно-курортные учреждения, центры здоровья, центры медицинской профилактики и др.); врачами Центров гигиены и эпидемиологии; специалистами Роспотребнадзора; врачами по общей гигиене на предприятиях различных отраслей промышленности.

После прохождения ординатуры и дополнительной профессиональной подготовки выпускники университета по специальности «Медико-профилактическое дело» могут работать: врачом-бактериологом; врачом-вирусологом; врачом-дезинфектологом; врачом-паразитологом; врачом по санитарно-гигиеническим лабораторным исследованиям; врачом клинической лабораторной диагностики; врачом по гигиене детей и подростков, гигиене питания, гигиене труда, гигиеническому воспитанию, коммунальной гигиене, радиационной гигиене; врачом по медико-социальной экспертизе.

Выпускники по специальности 30.05.01 «Медицинская биохимия» могут работать: врачом клинической лабораторной диагностики в различных медицинских организациях (больницы, поликлиники, санаторно-курортные учреждения, центры здоровья и др.), а также научными сотрудниками в научно-исследовательских учреждениях медико-биологического профиля.

После прохождения ординатуры и дополнительной профессиональной подготовки выпускники по специальности «Медицинская биохимия» могут работать: врачом-бактериологом; врачом-вирусологом; врачом-микологом; врачом-генетиком; врачом-лабораторным генетиком; врачом-судебно-медицинским экспертом.

Анастасия Владимировна Мироновская, заместитель руководителя Управления Роспотребнадзора по Архангельской области, заместитель главного государственного санитарного врача по Архангельской области, к.м.н., доцент:



– Для меня поступление и учеба в нашем медицинском университете – долгожданный и очень важный этап в жизни. Это был осознанный выбор, основанный на любви к медицине и желании помогать людям.

Учеба в институте была насыщенной и непростой. Нам приходилось усваивать большие объемы информации. Но с первых же дней в университете я поняла, что пошла по правильному пути. Нас окружали замечательные наставники – опытные преподаватели, которые передавали секреты профессии, помогали справляться с трудностями. Я с энтузиазмом погрузилась в учебный процесс, много занималась самоподготовкой. И это приносило свои плоды – в 2005 году с отличием окончила СГМУ по специальности «Медико-профилактическое дело» с присуждением квалификации «Врач медико-профилактического дела». Затем прошла обучение в интернатуре и окончила ординатуру по специальности «Общая гигиена».

Учеба в университете стала отличной базой для дальнейшего профессионального пути, научила не останавливаться на достигнутом и дала четкое понимание, что необходимо постоянно совершенствовать свои навыки и осваивать передовые методики и тенденции. Поэтому, параллельно работая врачом-эпидемиологом с 2006 года во ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Архангельской области», а затем в Управлении Роспотребнадзора по Архангельской области,



обучалась в аспирантуре на кафедре гигиены и эпидемиологии СГМУ. В 2012 году успешно защитила кандидатскую диссертацию на тему «Гигиеническая оценка риска возникновения неотложных медицинских состояний среди населения, проживающего в районе размещения крупного целлюлозно-бумажного комплекса на севере Европейской части России», присвоена ученая степень кандидата медицинских наук. В 2013 году с отличием окончила Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова по специальности «Юриспруденция». В 2016 году получила диплом преподавателя высшей школы.

Сейчас я работаю заместителем руководителя Управления Роспотребнадзора по Архангельской области, пройдя путь от должности специалиста-эксперта, ведущего специалиста-эксперта, главного специалиста-эксперта, начальника отдела санитарного надзора. Я очень люблю свою профессию, ведь, как говорил основатель профилактической медицины Н.А. Семашко, «без санитарной культуры не может быть культуры вообще. Без санитарного просвещения не может быть здорового населения».

По-прежнему поддерживаю тесную связь с родным вузом и факультетом,

теперь уже в качестве преподавателя – более 15 лет занимаюсь подготовкой будущих специалистов медико-профилактического дела. Читаю студентам лекции, провожу практические занятия, осуществляю руководство научными работами студентов и ординаторов на кафедре гигиены и медицинской экологии, занимаюсь подготовкой ординаторов по специальностям «Общая гигиена» и «Эпидемиология». Стараюсь передать им свой практический опыт, вдохновить на овладение профессией.

Мое профессиональное становление не заканчивается – профилактическая медицина постоянно развивается, и я стремлюсь идти в ногу со временем, посещая курсы повышения квалификации, участвуя в конференциях и читая новейшие исследования в области санитарно-эпидемиологического благополучия человека.

Я советую поступать на факультет медико-профилактического дела и медицинской биохимии по специальности «Медико-профилактическое дело» и стать врачом-эпидемиологом или врачом по общей гигиене.

Кристина Григорьевна Милук, судебно-медицинский эксперт медико-криминали-



стического отделения ГБУЗ Архангельской области «Бюро судебно-медицинской экспертизы»:

– В подростковом возрасте после просмотра детективных сериалов я мечтала стать судебно-медицинским экспертом. Путь к становлению эксперта труден, и необходимо приложить достаточно усилий, чтобы состояться как специалист. В 2010 году я поступила на факультет медицинской биохимии, а в 2017 году окончила интернатуру по специальности «Судебно-медицинская экспертиза». Всегда с большой теплотой вспоминаю студенческие годы. Наш факультет – одна большая семья: во время учебы мы все вместе принимали участие в жизни вуза. Я защищала честь СГМУ на областных и всероссийских соревнованиях по волейболу в составе дружной и сплоченной команды. Каждый преподаватель вкладывал в нас свои опыт и знания, а также любовь и заботу, что помогло преодолеть все трудности на пути к мечте. Если вы хотите совместить любовь к медицине с разпутыванием сложных загадок – поступайте на специальность «Медицинская биохимия», чтобы в будущем стать судебно-медицинским экспертом! 

► Фармацевтический факультет



Телефон: 8 (8182) 20-90-36.

Квалификация: провизор.

Форма и срок обучения: очная, 5 лет.

Вступительные испытания: ЕГЭ (химия, биология, русский язык).

На базе СПО – физиология человека, анатомия человека, русский язык.



В Архангельской области свыше 200 учреждений имеют лицензию на фармацевтическую деятельность, поэтому потребность в фармацевтических кадрах региона и страны в целом велика. С развитием отечественной фармотраслы возникла необходимость в высококвалифицированных кадрах на производстве лекарственных препаратов. **Выпускники востребованы на рынке труда в качестве технологов, химиков-аналитиков и специалистов по качеству в соответствующих департаментах фармацевтических предприятий.**

Обучение по специальности «Фармация» началось в 2002 году, а первый выпуск провизоров состоялся в 2008-м. К 2024 г. диплом провизора получили 683 выпускника, 38 из них – с отличием. Большинство провизоров работает в фармацевтических и медицинских организациях, органах управления фармацевтической службой, лабораториях, высших и средних образовательных учреждениях, фармацевтических заводах

по производству готовых лекарственных форм в различных городах России и за рубежом.

Провизор – специалист с высшим фармацевтическим образованием, работающий в сфере обращения лекарственных средств, который занимается изготовлением лекарственных препаратов, оценивает их качество, организует хранение, передвижение, отпуск препаратов и медицинских изделий. Совместно



с врачом участвует в лечении больных, т.е. информирует пациента о правильном применении лекарств.

Для овладения профессией обучающиеся осваивают различные дисциплины. С 3-го курса изучаются профильные предметы: фармацевтическая технология, управление и экономика фармации, фармакология, фармацевтическая и токсикологическая химии и др. На 5-м курсе у обучающихся имеется возможность проходить производственные практики на площадках крупных фармацевтических заводов по производству лекарств. После 4-го курса студент может пройти аттестацию (сдать экзамен) и работать фармацевтом, продолжая обучение по программе высшего образования.

Студенческая жизнь разнообразна, содержательна и включает участие в работе «GxP-Феста», в фармацевтическом интернациональном лагере «ФИЛИН», междисциплинарных фармацевтических олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях, а также грант-проектах научно-исследовательских работ. С достижениями студентов в науке, спорте, искусстве и др. можно ознакомиться на страничке факультета официально сайта университета www.nsmi.ru или

страничке ВКонтакте «Будущие провизоры СГМУ!».

В 2022 г. при грантовой поддержке Министерства экономического развития, промышленности и науки Архангельской области открылась лаборатория фармацевтических разработок, где студенты на практике отрабатывают свои умения и навыки работы в области создания промышленных прототипов препаратов – потенциальных лекарственных средств. Профессора, доценты, ассистенты кафедр СГМУ вносят большой вклад не только в формирование профессиональных знаний, умений и навыков, а также в развитие моральных качеств будущих специалистов.

Часть абитуриентов поступает на бюджетное обучение по целевому договору. При поступлении на платное обучение студент, окончивший 2 сессии на «хорошо» и «отлично», может быть переведен на бюджет при наличии мест.



Юлия Владимировна Дорошенко, выпускница фармацевтического факультета 2023 года:

– Выбор фармацевтического факультета СГМУ определил мою дальнейшую судьбу и карьеру. Благодаря опыту и знаниям, которые подарил мне университет, я смогла всего лишь за год рабочей деятельности достичь высоких результатов. СГМУ дает не только знания высокого уровня, но и развивает лидерские качества, нестандартное мышление, а также предоставляет возможность развиваться в науке и реализовывать бизнес-проекты. За годы своего обучения я получила навыки в сфере разработки различных лекарственных форм, качественного анализа, устройства промышленного оборудования, а также узнала особенности технологического процесса получения лекарственных препаратов. Фармацевтический факультет предоставляет для этого хорошую базу – собственную лабораторию и возможность практики на различных площадках. На данный момент я работаю технологом на фармацевтическом предприятии АО «Биннофарм», занимаюсь технологической стороной получения лекарственных препаратов. И с уверенностью могу говорить, что работу мечты нашла благодаря фармацевтическому факультету. 

► Факультет клинической психологии, социальной работы и адаптивной физической культуры



Телефон: 8 (8182) 21-18-35.

► 37.05.01 «КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

Специализация: патопсихологическая диагностика и психотерапия.

Квалификация: клинический психолог.

Форма и срок обучения: очная, 5 лет 6 месяцев.

Вступительные испытания: ЕГЭ

(русский язык, биология, обществознание / математика).

► 37.03.01 «ПСИХОЛОГИЯ» (бакалавриат)

Профиль: социальная психология.

Квалификация: бакалавр.

Форма и срок обучения: очная, 4 года.

Вступительные испытания: ЕГЭ

(русский язык, биология, обществознание / математика).

► 37.04.01 «ПСИХОЛОГИЯ» (магистратура)

Профиль: психология здоровья.

Квалификация: магистр.

Форма и срок обучения: очно-заочная, 2 года 6 месяцев.

Вступительные испытания: внутреннее тестирование.

► 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА»

Специализация: медико-социальная работа с населением.

Квалификация: бакалавр.

Форма и срок обучения: заочная, 4 года 10 месяцев.

Вступительные испытания: ЕГЭ

(русский язык, обществознание, история)

или внутреннее тестирование для СПО.

► 49.03.02 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛИЦ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ» (адаптивная физическая культура)

Специализация: медико-социальная работа с населением.

Квалификация: бакалавр.

Форма и срок обучения: заочная, 4 года 10 месяцев.

Вступительные испытания: ЕГЭ

(русский язык, обществознание, история)

или внутреннее тестирование для СПО.



В настоящее время на факультете обучается около 500 студентов. Факультет готовит специалистов, бакалавров и магистров «помогающих» профессий: социальных работников, психологов, бакалавров по адаптивной физической культуре.

На сегодняшний день профессия **психолога** является одной из самых популярных. Психологи занимаются психодиагностикой, ведут коррекционную и профилактическую работу; помогают людям справляться с теми или иными трудностями, а также сформировать необходимые навыки и качества.

Клинический психолог помогает врачам гармонизировать психическое состояние пациентов, проводит профилактику различных психических и соматических заболеваний, а также участвует в лечебно-реабилитационном процессе.

Уникальность направления подготовки **«Социальная работа»** в медицинском вузе состоит в том, что обучающемуся дают знания в области медико-социальных технологий, медицинского права, охраны здоровья и медико-социальной экспертизы и реабилитации. На сегодняшний день социальная работа – высокотехнологичная сфера, которая востребована в области современной реабилитации, информационных технологий, оказания помощи путем использования дистанционных средств коммуникации и современных способов передачи нормативно-правовой информации. Востребованы сегодня технологии стратегического управления и социального предпринимательства. Все это привлекает современного абитуриента новизной и интересной наполняемостью учебного процесса.

Как правило, на отделение **адаптивной физической культуры** поступают лица с профильным образованием. Имея среднее медицинское образование, многие осознают важность дальнейшего получения знаний и умений. В связи с тем, что с каждым годом увеличивается процент лиц с нарушениями в состоянии здоровья и с ограничением жизнедеятельности, остро встает вопрос в квалифицированных кадрах. Бакалавры по адаптивной физической культуре занимаются не только коррекцией, совершенствованием физического состояния, но также участвуют в реабилитации и абилитации.

Практическая подготовка. Сотрудничество факультета и баз практики – это кропотливая многолетняя работа.



Работодатель должен быть заинтересован в принятии обучающегося на практику. Со многими учреждениями социальной сферы у факультета сложились хорошие партнерские отношения. Вне практики студенты отделения «Социальная работа» ежемесячно проводят различные мероприятия и акции на базе социальных учреждений. Их подопечными хорошо знают студентов, с удовольствием принимают участие в совместных мероприятиях.

Обучающиеся по направлению подготовки «Психология» проходят практику в Центрах психолого-педагогической реабилитации и коррекции, а также в Центрах социально-психологического профиля. Основная база практики для клинических психологов – Архангельская областная клиническая психиатрическая больница, обучающиеся также имеют возможность проходить практику в больницах и поликлиниках других регионов. Обучающиеся по адаптивной физической культуре проходят несколько практик. Педагогическая проводится в образовательных учреждениях: школах, детских садах и специальных коррекционных учреждениях. Практические навыки реабилитации обучающиеся получают в лечебных учреждениях г. Архангельска и Архангельской области. Обучающиеся из других регионов имеют возможность проходить практику в многопрофильных лечебных учреждениях по месту жительства.

Трудоустройство. Выпускники факультета востребованы в лечебных учреждениях, т.к. сейчас активно внедряются новые подходы в реабилитации пациентов с различными заболеваниями, когда с человеком работает группа специалистов – врачи, средние медицинские работники и сотрудники немедицинских специальностей (клинические психологи, социальные работники, бакалавры по адаптивной физической культуре).

Выпускники-психологи трудоустраиваются в образовательные организации, они также востребованы в кадровых службах по набору персонала. МЧС России набирает в свои ряды психологов, как для работы с пострадавшими на месте бедствия, так и для оказания психологической помощи по горячей линии. **Клинический психолог** может трудоустроиться в любой сфере: в медицинских организациях (поликлиниках, больницах, психоневрологических диспансерах), силовых структурах (МВД, ФСИН, МЧС), а также в психологических центрах. **Бакалавры по адаптивной физической культуре** работают в стационарах, поликлиниках, реабилитационных и медико-социальных центрах, врачебно-физкультурных диспансерах, санаторно-курортных учреждениях, специальных коррекционных образовательных учреждениях, а также в спортивно-оздоровительных центрах. **Выпускники направления «Социальная работа»** трудоустраиваются в реабилитационные центры, дома-интернаты, комплексные центры социального обслуживания, отделы социальной работы, территориальные отделения Социального фонда РФ, центры занятости, образовательные учреждения, благотворительные и социально ориентированные НКО и фонды.

Денис Евгеньевич Гусев, выпускник магистратуры по направлению подготовки «Психология», специалист по учебно-методической работе деканата:



– Я выпускник факультета, прошел обучение в магистратуре по профилю «Психология здоровья». Выпускники-магистры реализуют себя в различных направлениях: от частной практики до работы в стенах родного университета, как я, а также продолжают послевузовское образование по аспирантским программам. На сегодняшний день мои коллеги помогают сохранять нашим согражданам психическое здоровье, которое является залогом физического и соматического благополучия. Магистры психологии оказывают консультативную помощь по личным и семейным проблемам, вопросам профессионального выбора и карьерного роста. Если вы хотите стать востребованными специалистами и помочь людям, наш факультет – правильный выбор. 



► Факультет сестринского образования

Специалисты со **средним профессиональным медицинским образованием** являются самыми многочисленными в медицинской среде и занимаются ответственным и важным делом – сохранением жизни и здоровья северян.

«Лечебное дело». Фельдшер – это самостоятельный работник или помощник врача, имеющий среднее медицинское образование. Его компетенции – диагностика, постановка предварительного диагноза, лечение больного, а также оказание неотложной помощи по жизненным показаниям. Когда фельдшер включен во врачебную бригаду, то работает под руководством врача. Фельдшер – главный работник на фельдшерско-акушерском пункте, в машине «Скорой медицинской помощи», в кабинете неотложной помощи в поликлинике.

«Сестринское дело». Медицинская сестра/брат – правая рука врача. Врач проводит обследование, ставит диагноз и назначает лечение, а медсестра/брат выполняют его указания, решает проблемы пациента в пределах своей компетенции. Они смотрят и ухаживают за больными, ставят капельницы, делают уколы, готовят пациентов к операции, выдают медикаменты, берут анализы, стерилизуют инструменты, заполняют документы — и это далеко не весь список.

«Стоматология профилактическая». Обучение включает изучение анатомии и физиологии полости рта, диагностику заболеваний, профессиональную гигиену полости рта и другие аспекты стоматологии. Основной задачей гигиениста стоматологического является предупреждение заболеваний полости рта и поддержание здоровья зубов пациентов.



Телефон: 8 (8182) 20-99-51, 21-18-13.

СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

► 31.02.01 «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО»

Квалификация: фельдшер.

Форма и срок обучения: очная, 2 года, 10 месяцев.

Вступительные испытания: конкурс аттестатов, психологическое тестирование.

► 34.02.01 «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»

Квалификация: медицинская сестра / медицинский брат.

Форма и срок обучения: очная, 1 год 10 месяцев; очно-заочная, 2 года 5 месяцев.

Вступительные испытания: конкурс аттестатов, психологическое тестирование.

► 31.02.06 «СТОМАТОЛОГИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ»

Квалификация: гигиенист стоматологический.

Форма и срок обучения: очная, 1 год 10 месяцев.

Вступительные испытания: конкурс аттестатов.

► 31.02.06 «СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ»

Квалификация: зубной техник.

Форма и срок обучения: очная, 1 год 10 месяцев.

Вступительные испытания: конкурс аттестатов, психологическое тестирование.

«Стоматология ортопедическая».

Обучение включает как теоретические занятия, так и практические тренировки. Врач-стоматолог снимает слепки, а зубной техник выполняет проект. В практической деятельности они смогут применять свои знания и навыки в решении различных задач ортопедической стоматологии, таких как изготовление протезов разных видов и сложностей, реставрация коронок и многое другое.

Медицинские специальности СПО стоят на 1-м месте в списке самых востребованных направлений. Более 90 % выпускников устраиваются по специальности. Министерство здравоохранения Архангельской области предлагает солидную денежную поддержку при

переезде в сельскую местность или небольшие города.

Обучение осуществляется на клинических базах университета и в оборудованных учебных аудиториях. Наставниками являются высококвалифицированные специалисты из практического здравоохранения. Университет располагает необходимой материально-технической базой и собственным симуляционным центром. Обучающиеся проходят практику в медицинских организациях города и области, аккредитация проводится на базе СГМУ.



Амалия Алексеевна Горшкова, выпускница 2022 года:

– До поступления на факультет по специальности «Сестринское дело» мои представления о профессии медсестры были весьма ограниченными, однако после прохождения профильных дисциплин я осознала, насколько многогранной и разнообразной может быть эта деятельность. По окончании обучения в 2022 году сбылась моя мечта: я начала свою трудовую деятельность в операционном блоке АОДКБ имени П.Г. Выжлецова. Пройдя первичную



подготовку по специальности «Операционное дело», я расширила свои знания и навыки и теперь занимаю должность операционной медсестры.

Я участвую в различных конференциях и симпозиумах, что позволяет поддерживать на должном уровне профессиональную компетенцию. В этом году приняла участие в ежегодном конгрессе

Ассоциации медицинских сестер России в Санкт-Петербурге и получила уникальную возможность обменяться опытом и знаниями с коллегами из разных регионов. С прошлого года занимаю должность преподавателя Центра довузовского образования СГМУ, что позволяет непрерывно развиваться в области медицины и сестринского дела

и делиться наработками с будущими абитуриентами.

Благодаря региональной программе поддержки молодых специалистов, в течение трех лет я буду получать подъемные и прибавку к зарплате. В моих профессиональных планах – получение высшего образования и дальнейший карьерный рост. 

► Факультет экономики и управления



Телефон: 8 (8182) 65-53-10, 20-75-80

► 38.03.01 «ЭКОНОМИКА»

Квалификация: бакалавр.

Профиль: «Экономика предприятий и организаций».

► 38.03.02 «МЕНЕДЖМЕНТ»

Квалификация: бакалавр.

Профиль: «Менеджмент организации».

Форма и срок обучения: очно-заочная, 4 года 6 месяцев.

Вступительные испытания: ЕГЭ

(русский язык, математика (профильный уровень), по выбору: обществознание, история или информатика).

Для лиц, имеющих профессиональное образование: внутренние вступительные испытания, проводимые университетом самостоятельно.



– Перед поступлением у меня был управленческий опыт работы более 5 лет. Обучение на факультете экономики и управления – это не просто получение теоретических знаний, но и уникальная возможность развивать практические навыки, которые пригодятся как в карьере, так и в повседневной жизни. Мы изучали широкий спектр дисциплин: от основ финансового анализа до методов эффективного управления командой. Этот основательный базис позволяет выпускникам уверенно выходить на рынок труда. Для меня ключевой выгодой образования является способность принимать обоснованные решения. Умение анализировать информацию, прогнозировать результаты и разрабатывать стратегии – навыки, которые становятся особенно ценными в условиях быстро меняющейся деловой среды.

Кроме того, обучение способствует развитию коммуникационных и лидерских навыков, что необходимо для построения крепких профессиональных связей. Личное развитие также играет важную роль: студенты учатся управлять своим временем, расставлять приоритеты и находить баланс между работой и личной жизнью. Знания и навыки, приобретенные на факультете экономики и управления, стали для меня надежным фундаментом успешной карьеры и гармоничной жизни. 

Факультет экономики и управления – это талантливые преподаватели, замечательные учебные и научные традиции. Главная цель факультета – подготовка квалифицированных и конкурентоспособных специалистов, которые смогут принимать компетентные решения в самых сложных ситуациях. Мы располагаем всеми возможностями для подготовки специалистов в области управления, финансов, планирования и бюджетирования на уровне фирм и организаций различных сфер деятельности.

К услугам обучающихся – высокий научный и педагогический потенциал профессорско-преподавательского состава, 75 % которого имеют ученую степень; современные учебные и научно-исследовательские аудитории; развитое материально-техническое и компьютерное оснащение. **Обучения сочетается с самостоятельной научной работой, направление которой выбирают сами студенты.**

За 25 лет факультет выпустил более 3000 специалистов. Наши выпускники востребованы на рынке труда, демонстрируют высокий профессионализм в новых экономических условиях, работают как в непродуцированной

(социальной) сфере – здравоохранении, образовании, так и в коммерческом секторе экономики. Квалификация и навыки позволяют им занимать должности руководителей структурных подразделений, экономистов, маркетологов, возглавлять предприятия и организации различных форм собственности, вести собственный бизнес. География мест работы разнообразна и включает Северо-Запад и центральные регионы России.

В настоящее время мы осуществляем прием на **очно-заочную** (вечернюю) форму обучения по двум направлениям подготовки: **38.03.02 Менеджмент** и **38.03.01 Экономика**. Очно-заочная форма обучения приближена к очной. Занятия проводятся 3–4 раза в неделю в дистанционном формате (онлайн) в межсессионный период. **Экзаменационные сессии проводятся в очной форме 2 раза в год** с приездом обучающихся в г. Архангельск, что удобно для работающих и иногородних обучающихся, проживающих за пределами города и области.

Галина Перешивкина, руководитель торгового сектора ООО «Ле Монлид», выпускница 2023 года:



Центр довузовского образования и профессиональной ориентации



ПРЕДУНИВЕРСАРИЙ
163069, г. Архангельск, пр. Троицкий, 51, каб. 2107
Телефон: 8 (8182) 28-58-06, 21-08-52
E-mail: dovuz@nsmu.ru



СЛУЖБА ПРОФОРИЕНТАЦИИ ЦДОиПО
163069, г. Архангельск, пр. Троицкий, 51, каб. 2223
Телефон: 8 (8182) 28-68-63
E-mail: dovuz@nsmu.ru

ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫЕ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

АрктикМедКласс Дистанционная подготовка к ЕГЭ по химии и биологии	Профильные 10-11 классы	Вечерние подготовительные курсы для 9-11 классов
Экскурсии в музей СГМУ 7-11 классы	Всероссийская олимпиада школьников «Будущее медицины» 9-11 классы	Медицинский профессиональный конкурс
Мастер-классы и профессиональные пробы 8-11 классы	«Урок в лаборатории» 7-11 классы	Научно-практическая конференция учащихся в г. Архангельск «Малые Ломоносовские чтения»
Профориентационные школы для 8-11 классов: «Юный медик», «Юный стоматолог», «Юный фармацевт»	Лекторий «Саквож здоровья» по здоровому образу жизни 2-11 классы	Профориентационное тестирование и консультирование

ПРИГЛАШАЕМ К СОТРУДНИЧЕСТВУ!

Дополнительные образовательные услуги ЦДОиПО СГМУ платные

ПРИЕМ ДОКУМЕНТОВ НА ОЧНУЮ ФОРМУ ОБУЧЕНИЯ



ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ СГМУ

Адрес: 163069, г. Архангельск, пр. Троицкий, 51, каб. 2129
Телефон: 8 (8182) 21-15-61, 8-921-678-48-01.
E-mail: priem29@nsmu.ru

- Срок начала приема документов, необходимых для поступления – 20 июня 2025 г.
- Завершение срока приема документов:

БЮДЖЕТ:

- для поступающих без вступительных испытаний и в пределах квот (особой, отдельной, целевой) – 25 июля 2025 г. (12:00 мск);
- для участвующих в основном конкурсе – 3 августа 2025 г. (12:00 мск).

ВНЕБЮДЖЕТ:

- для поступающих по внутренним испытаниям вуза и результатам ЕГЭ – 15 августа 2025 г.

Неделя открытых дверей – с 24 по 29 марта 2025 года.
День открытых дверей СГМУ – 28 марта, 27 сентября 2025 года.

ПОЗДРАВЛЯЕМ ЮБИЛЯРОВ января!

КОНОНОВУ Веру Яковлевну
ПРОТОПОВУ Нину Анатольевну
НЕФЕДЬЕВУ Марию Витальевну
КАРЕЛЬСКОГО Геннадия Михайловича
ЕДОВИНУ Нину Борисовну
КОРОБИЦЫНУ Елену Ивановну
СЕЛЕЗНЕВУ Дину Алексеевну
ГОРБАЧЕВУ Людмилу Николаевну

*Желаем всем крепкого **здоровья**, **успехов** в работе, личного **счастья** и **благополучия!***



МЕДИК¹²⁺

Газета Северного государственного медицинского университета **СЕВЕРА**

Главный редактор: Л.Н. Горбатова
Заместитель главного редактора – Р.Г. Суфтин
Редколлегия: Г.Н. Кострова, Т.Н. Унгурияну, М.Г. Дьячкова, Е.Р. Корниенко, А.С. Оправин, В.П. Быков, А.И. Макаров, В.П. Пащенко-Батыгин, Ю.А. Сумароков, Е.Г. Щукина, Л.А. Зубов, А.В. Андреева, М.Л. Гарцева
Дизайн и верстка – Н.В. Горячевская

Учредитель: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северный государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.
Адрес: 163069, г. Архангельск, пр. Троицкий, д. 51, тел.: (8182) 28-57-91
Газета зарегистрирована Управлением Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Архангельской области и Ненецкому автономному округу.
Свидетельство ПИ № ТУ29-00571 от 27 сентября 2016 г.

Адрес редакции: 163069, г. Архангельск, пр. Троицкий, д. 51, каб. 2329. E-mail: press@nsmu.ru
Электронная версия газеты на сайте www.nsmu.ru
Адрес издателя, типография: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северный государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации. 163069, г. Архангельск, пр. Троицкий, д. 51. Тел. (8182) 20-61-90.
Заказ № 2760, тираж 1500 экз. Номер подписан в печать 23.01.2025: по графику – 15.00; фактически – 15.00